


Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты	8.2.1.1 Жануарлардың көбею тәсілдерін салыстыру.
Сабақтың мақсаты:	Тірі ағзалардың көбею түрлерін атайды, жануарлардың жынысты және жыныссыз көбею тәсілдерін сипаттайды, жануарлардың көбею тәсілдерін салыстырады.

Сабақтың барысы:

Сабақ кезеңі /уақыты	Педагогтің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті	Бағалау	Ресурстар							
	<p>Ұйымдастыру кезеңі: Сәлемдесу. Оқушыларды түгендеу. Психологиялық жағымды ахуал қалыптастыру: Жағымды сөздермен сабаққа зейін аударту. «.....үшін, қажет» әдісі бойынша оқушылардың зейінін аударту «Адамға өмір сүру үшін, қажет?» (білім, тамақ, т.б)</p>										
<p>Жаңа сабаққа кіріспе</p>	<p>(Ү) «Миға шабуыл» әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау мақсатында сұрақтар беріледі Ағзалардың көбеюі Берілген терминдерге сұрақтар құрастырып, бүгінгі жаңа сабақтың тақырыбы ашылады. Сабақ тақырыбын хабарлау және оқушылармен біргелікте сабақ мақсатын тұжырымдау, күтілетін нәтижемен бағалау критерийлерін хабарлау 1-тапсырма Үй тапсырмасы ВЕНН диаграммасы</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>Митоз</td> <td>Ұқсастықтары</td> <td>Мейоз</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Митоз	Ұқсастықтары	Мейоз				<table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"> 1. Гормондар А 2. Аралас без F 3. Тироксин З 4. Акромегалия А 5. Тимозин Л 6. Инсулин А 7. Адреналин Р 8. Кретинизм Д 9. Эндемиялық зоб Ы 10. Глюкогон Ң 11. Дабыл жарғағы К 12. Дальтонизм Ө 13. Оссеин Б 14. Гиперфункция Е 15. Гипофункция Ю 16. Тестостерон І Митоз: 1. Жыныссыз көбею 2. Дене жасушасының бөлінуі 3. Екі жас жасуша түзіледі 4. Хромосома саны сол қалпында сақталады Мейоз: 1. Жынысты көбею 2. Жыныс жасушаларының бөлінуі 3. Төрт жас жасуша түзіледі 4. Хромосома саны екі есеге кемиді Ұқсастығы: 1) Көбею 2) Жасушалардың бөлінуі </td> <td style="width: 50%;"> Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталанды-ру Дескриптор: 1. Митоздың ерекшеліктерін атайды-1 2. Мейоздың ерекшеліктерін атайды-1 3. Ортақ қасиеттерін жазады-1 </td> </tr> </table>	1. Гормондар А 2. Аралас без F 3. Тироксин З 4. Акромегалия А 5. Тимозин Л 6. Инсулин А 7. Адреналин Р 8. Кретинизм Д 9. Эндемиялық зоб Ы 10. Глюкогон Ң 11. Дабыл жарғағы К 12. Дальтонизм Ө 13. Оссеин Б 14. Гиперфункция Е 15. Гипофункция Ю 16. Тестостерон І Митоз: 1. Жыныссыз көбею 2. Дене жасушасының бөлінуі 3. Екі жас жасуша түзіледі 4. Хромосома саны сол қалпында сақталады Мейоз: 1. Жынысты көбею 2. Жыныс жасушаларының бөлінуі 3. Төрт жас жасуша түзіледі 4. Хромосома саны екі есеге кемиді Ұқсастығы: 1) Көбею 2) Жасушалардың бөлінуі	Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталанды-ру Дескриптор: 1. Митоздың ерекшеліктерін атайды-1 2. Мейоздың ерекшеліктерін атайды-1 3. Ортақ қасиеттерін жазады-1	<p>Бағалау критерийлері.</p>
Митоз	Ұқсастықтары	Мейоз									
1. Гормондар А 2. Аралас без F 3. Тироксин З 4. Акромегалия А 5. Тимозин Л 6. Инсулин А 7. Адреналин Р 8. Кретинизм Д 9. Эндемиялық зоб Ы 10. Глюкогон Ң 11. Дабыл жарғағы К 12. Дальтонизм Ө 13. Оссеин Б 14. Гиперфункция Е 15. Гипофункция Ю 16. Тестостерон І Митоз: 1. Жыныссыз көбею 2. Дене жасушасының бөлінуі 3. Екі жас жасуша түзіледі 4. Хромосома саны сол қалпында сақталады Мейоз: 1. Жынысты көбею 2. Жыныс жасушаларының бөлінуі 3. Төрт жас жасуша түзіледі 4. Хромосома саны екі есеге кемиді Ұқсастығы: 1) Көбею 2) Жасушалардың бөлінуі	Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталанды-ру Дескриптор: 1. Митоздың ерекшеліктерін атайды-1 2. Мейоздың ерекшеліктерін атайды-1 3. Ортақ қасиеттерін жазады-1										
<p>Сабақтың ортасы Мағынаны ашу 26 минут</p>	<p>Жаңа сабақ. Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау жасағаннан кейін мұғалім оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады. Бейнебаян көрсету арқылы жаңа сабақтың мазмұнын ашу. Ұсынылған бейнебаяннан не түсінгендері сұралады. Оқулықпен жұмыс. «Ойлан, жұптас, бөліс»</p>	<p>Тақтадағы суреттерге қарап өз ойларын білдіреді</p> <p>Ағзалардың көбею суреттері Бейнебаяндағы мәлімет туралы айтады Оқулықты оқып танысып шығады.</p> <p>1-топ: Жынысты көбею 2-топ: Жыныссыз көбею</p>	<p>Дескриптор: 1. Жынысты көбею түрлерін анықтайды-1 2. Жыныссыз көбею түрлерін анықтайды-1</p>	<p>Тақырыпқа байланысты интернет көздерін пайдаланып Мидың құрылысы мен қызметтері туралы бейнебаян көреді.</p>							

	әдісі арқылы топта талқылайды															
	Тапсырмалар айдарындағы 1-тапсырманы орындатады, бақылайды, мысал, үлгі көрсетеді.	<p>1-Тапсырма 1-топ</p> <p>1.Көбеюдің түрлерін талдайды .«Қос жазба»</p> <table border="1"> <tr> <td>Көбею түрі</td> <td>Көбеюдің қай түрі</td> <td>Мысалы</td> </tr> <tr> <td>Жыныссыз</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Партеногенез</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Жасыл эвгена</td> </tr> </table> <p>2-топ. Суреттер бойынша көбеюдің түрлерін анықтайды Эвгена Хлорелла Теңіз жұлдызы Губка Дафния Алма</p>	Көбею түрі	Көбеюдің қай түрі	Мысалы	Жыныссыз				Партеногенез				Жасыл эвгена	<p>Дескриптор:</p> <p>1.Жыныссыз көбеюдің түрін анықтайды мысал келтіреді-0,5*0,5-1</p> <p>2. Көбеюдің түрін анықтап , мысал келтіреді.0,5*0,5-1</p> <p>3. Берілген мысал арқылы көбеюдің түрлерін анықтайды 0,5*0,5-1</p> <p>2-топқа -Суреттер бойынша көбею түрлерін анықтайды-3</p>	ДК экраны 7-сынып оқулығы. Жұмыс дәптерлері.
Көбею түрі	Көбеюдің қай түрі	Мысалы														
Жыныссыз																
	Партеногенез															
		Жасыл эвгена														
	Тапсырмалар айдарындағы 2-тапсырманы орындатады, бақылайды, мысал, үлгі көрсетеді.	<p>2-Тапсырма Биологиялық диктант</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>I нұсқа</p> <p>1. Көбеюдің ертерек пайда болған түрі</p> <p>2. Жыныстық жолмен көбейгенде хромосомалы түзіледі</p> <p>3. Біржасушалылардың негізгі көбею жолы -</p> <p>4. Ішекқуыстылар, жалпақ құрттар арқылы көбейеді</p> <p>5. Партогенез кезінде ұрықтануға қатыспайды</p> <p>II нұсқа</p> <p>1. Жыныссыз көбейгенде жыныс жасушалары түзілмейді</p> <p>2. Ең алғашқы бір жасушалы ағзалар, жолмен көбейген.</p> <p>3..... екі ағза қатысып, нәтижесінде пайда болады.</p> <p>4. - ұрықтанбаған жұмыртқа жасушасынан ұрықтың дамуы</p> <p>5. Жынысты көбеюдің мәні - ұрпақ пайда болады</p>	<p>Дескриптор:</p> <p>1.Тиісті сөздерді жазады-1</p> <p>2. Ми бөлімдерінің қызметін ажыратады-1</p>	ДК экраны 7-сынып оқулығы. Жұмыс дәптерлері.												
Сабақтың соңы Ой толғаныс Рефлексия	Үй тапсырмасы: Талдаудағы 4-ші сұраққа сызба жасау «Аяқталмаған сөйлем»	Оқушылар үй тапсырмасын күнделіктеріне жазып алады Жеке жұмыс: - бүгінгі сабақта мен...түсіндім, ...білдім,көзімді	Мұғалім оқушыларды «Бас бармақ» әдісі арқылы бағалайды.													

7 минут	әдісі. Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.	жеткіздім. - бүгін сабақта қуантқаны..... - мен өзімді.....үшін мақтар едім. .	Жарайсың! Жақсы! Талпын! Сонымен қатар 1-10 баллдық жүйе бойынша оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігі бойынша бағаланады.	
----------------	---	---	---	--